

PROJET D'ETABLISSEMENT 2016-2019

Les membres de la communauté éducative des écoles Ste-Anne et St-Joseph de St-Frégant et Kernouës se rassemblent autour d'un objectif commun : le développement global de l'élève, dans ses dimensions intellectuelle, affective, sociale, morale et spirituelle, pour permettre à chacun d'apprendre, de se construire et de s'épanouir dans la confiance et le respect.

UN VOLET EDUCATIF _____ p.2

Les membres de l'équipe éducative, les bénévoles et les familles se doivent de coopérer dans le respect mutuel et la bienveillance, pour faire du multisite, un lieu d'éducation pour chaque enfant, avec comme objectif principal le bien-être de chacun.

VOLET PEDAGOGIQUE _____ p.4

Notre objectif premier est de donner aux enfants le goût d'apprendre. Nos écoles sont engagées dans une démarche de sensibilisation et d'action pour permettre à tous les enfants d'apprendre, de comprendre, de grandir avec le maximum de cartes en main pour le jour où ils quitteront l'école primaire.

UN VOLET ADMINISTRATIF ET MATERIEL _____ p.7

Nos objectifs sont de permettre l'accueil des parents et de faciliter leur implication, de tisser des liens avec le réseau, de dynamiser et moderniser les locaux. Notre objectif est aussi de valoriser les personnes (personnels et enseignants), de leur permettre de se former, d'évoluer selon leur(s) besoin(s) et leur(s) attente(s). Enfin, nous accordons une grande place aux relations partenariales avec les municipalités et les collectivités locales.

UN VOLET PASTORAL _____ p.9

Nous proposons un éveil à la foi pour les élèves de la PS au CE1 à travers des temps forts pastoraux. Puis nous proposons un temps hebdomadaire de catéchèse aux élèves du CE2 au CM2, ainsi qu'un temps fort pastoral à Noël, en lien avec la paroisse.

Nos équipes témoignent par leurs actes et leur manière d'être de l'Évangile, dans une ouverture à tous les enfants, toutes les familles, tous les enseignants. Nous sommes témoins d'espérance.

LE PROJET EDUCATIF

1) *Les enseignantes, le personnel*

L'équipe pédagogique partagera des formations communes afin de mettre en place une pédagogie de continuité pour favoriser le travail en cycle.

La connaissance progressive de chaque élève s'établit par le suivi du travail, la disponibilité de tous, le souci d'aider à dominer les difficultés et la mise en valeur des richesses de chacun.

Chaque élève se sent connu et reconnu au sein de l'établissement, ce qui lui permet de se structurer.

Tout le personnel au service des enfants désire entretenir des exigences d'ordre et de discipline qui favorisent la réflexion et le respect de tous.

2) *Les élèves*

Chaque élève progressera dans son travail grâce à la prise de conscience de l'effort personnel.

L'évaluation continue des résultats permettra de mettre en valeur les acquis ou de déceler les difficultés.

L'apprentissage de la maîtrise de soi et l'attention aux autres sont au centre de son éducation.

L'élève apprendra ainsi à devenir un citoyen à part entière et à construire sa personne dans sa globalité.

3) *Les parents*

Leur collaboration confiante est nécessaire. Elle se manifeste au cours des rencontres et des réunions diverses de l'école (réunions de rentrée, rencontres tripartites, disco crêpes, spectacle de Noël, célébration, kig ha farz, chasse à l'oeuf, kermesse).

La participation active à l'Association des Parents d'Elèves rend l'école vivante grâce à l'aide qu'elle apporte à l'animation des fêtes et à la participation aux différentes activités. L'école bénéficie aussi de l'aide de l'Association Ar Pintig (parents d'élèves des écoles de St-Frégant, Tréfleze, Kernouës). La communauté éducative de l'école a besoin de la présence des parents et de leur implication pour financer et réaliser la plupart des sorties pédagogiques et éducatives.

AXE n° 1 : permettre l'échange

- pratiques professionnelles : inscription commune des enseignantes à différents plans de formation.

- vivre ensemble : accueil et partage (le jour de la Rentrée, matinée travaux, portes-ouvertes, conférence lors de l'assemblée générale, accompagnement aux sorties pédagogiques).

AXE n° 2 : Faire de l'école le lieu privilégié de transmission des savoir-être

- l'école doit favoriser l'apprentissage du savoir-être citoyen et doit offrir aux élèves et personnels un climat de sérénité propice à la réussite.

Intégrer les élèves porteurs de handicap

La citoyenneté commence par le respect de la différence. L'intégration scolaire présente la première étape de l'insertion sociale, l'école doit permettre à tous de vivre ensemble.

- En sensibilisant l'ensemble de la communauté éducative à la notion de différence
- En offrant les conditions matérielles adaptées
- En recherchant la collaboration des services de soins
- En favorisant pour tous les moyens l'intégration individuelle dans les classes ordinaires
- En permettant à ces élèves l'accès à toutes les activités possibles

Amener l'ensemble des acteurs de l'école vers une démarche globale de développement durable

- En favorisant le partenariat avec la CLCL (ateliers de sensibilisation en cycle 2)
- En triant et valorisant les déchets

Promouvoir l'hygiène de vie et l'éducation à la santé

- En mettant en œuvre des actions d'information sur le thème de l'alimentation, les « dys »
- En développant des actions d'éducation à la nutrition et aux gestes eco-citoyens.

Faire accepter les règles de l'école

- En expliquant le rôle de l'école et en donnant du sens à ses missions
- En favorisant l'appropriation du Règlement Intérieur par l'ensemble de la communauté éducative.
- En promouvant l'écoute et la médiation dans l'ensemble de la communauté éducative
- En développant des actions de partenariat vers l'extérieur
- En promouvant la mise en œuvre d'actions de lutte contre les préjugés racistes, sexistes...

Sensibiliser la communauté scolaire à la culture de la sécurité

- En proposant des initiations aux gestes de 1^{er} secours
- En mettant en place un plan particulier de mise en sûreté

LE PROJET PÉDAGOGIQUE

Il a pour objectif de donner aux enfants le goût d'apprendre par le biais de différents projets de classe et par la pédagogie employée.

Il vise à sensibiliser l'élève au goût de l'effort, à lui apprendre à écouter, regarder, éveiller son sens critique, pour lui permettre de s'intégrer au monde qui l'entoure, de vivre de façon attentive avec les autres et d'accéder à la réussite pour tendre vers son accomplissement personnel.

AXE N°3: Permettre à tous les élèves de maîtriser les savoirs fondamentaux

L'école doit permettre à tous les élèves de maîtriser les connaissances et les compétences de base afin de permettre à chacun de développer ses talents et d'atteindre ses objectifs personnels.

Mise en place des ateliers coopératifs et des ateliers permettant l'émergence des intelligences multiples.

Cela suppose de créer des parcours individuels pour favoriser la réussite de tous.

Offrir des conditions de travail optimales

- En maintenant des niveaux d'effectifs dans les classes ou les groupes compatibles avec la mise en œuvre d'une pédagogie différenciée
- En favorisant les dédoublements afin de permettre la mise en place d'atelier de phonologie en Cycle 1, de Découverte du Monde/Géographie en Cycles 2 et 3.
- En offrant aux élèves et aux personnels des conditions matérielles de qualité : tablettes, salle accueillante et lumineuse, matériel renouvelé, ...
- En favorisant l'accueil et l'intégration des nouveaux élèves et personnels.

Accompagner et aider les élèves en difficulté

- En maintenant des dispositifs d'aide particulier en groupes réduits : ADP/APC
- En développant les P.P.R.E. (programmes personnalisés de réussite éducative)
- En utilisant le GEVASCO
- En redonnant confiance aux élèves, en valorisant leurs compétences et leurs réussites
- En repérant les élèves les plus fragiles pour intervenir le plus en amont possible
- En soutenant la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers
- En s'appuyant sur les familles et les différents partenaires,

Renforcer la cohérence et la continuité des pratiques pédagogiques

- En développant les liaisons inter-cycles
- En harmonisant les méthodes de travail proposées aux élèves
- En harmonisant les critères d'évaluation
- En mutualisant les pratiques par l'utilisation des nouvelles technologies

- En favorisant des temps de concertation
- En favorisant l'émergence de projets pédagogiques transversaux
- En généralisant l'utilisation des NTIC pour permettre la validation du B2i

À la Culture

Développer une curiosité élargie aux langues et aux cultures notamment la langue anglaise

- En proposant de la Petite Section au CP, une initiation à la langue anglaise,
- En proposant du CE1 au CM2, un apprentissage de la culture et de la langue anglaise
- S'ouvrir à d'autres cultures par le biais des familles (ex. le Japon)

A l'Art

L'école doit favoriser l'égalité des chances dans l'accès à la culture et aux arts et permettre aux élèves de découvrir de nouveaux horizons.

Permettre à tous les élèves d'avoir accès aux arts et à la culture

- En favorisant l'accès du plus grand nombre aux activités artistiques et à la bibliothèque de l'école
- En favorisant des partenariats avec les acteurs culturels locaux (école de musique de Guissény, cinéma de Lesneven,...)
- En généralisant l'accueil d'intervenants extérieurs (les associations locales) et la rencontre avec des artistes (la semaine de cirque avec le Cirque Klissing)
- En développant l'usage des nouvelles technologies grâce aux tablettes
- En organisant des sorties culturelles de proximité pour tous les élèves : cinéma ou spectacle (conte, théâtre)
- En privilégiant l'émergence de projets interdisciplinaires artistique et culturelle entre les élèves du multisite ou avec les élèves de Tréfléz
- En facilitant les pratiques culturelles par des aménagements d'emploi du temps sous forme de demi-journées communes.

Sur l'environnement

- En organisant des semaines à thème (tri des déchets, énergies renouvelables,...)
- En participant aux ateliers de la CLCL

Sur le patrimoine

- En organisant des sorties découvertes du patrimoine local
- En étudiant les richesses qui nous entourent (église, culture de la pomme...).

AXE N°4 : assurer par nos propositions une ouverture pédagogique

Avec l'innovation pédagogique

- En organisant **des ateliers sur les intelligences multiples**,
- En créant **des temps de débats en groupe classe et en groupe école**,
- En introduisant **une pédagogie innovante**

2 axes :

- Donner à chacun les moyens de construire sa parole
 - chaque jour, en rituel
 - par des activités précises : le langage oral par le conte, les fables, les exposés
 - temps de débat dans chaque classe sur un thème défini, en lien avec l'EMC
 - ateliers coopératifs et intelligences multiples : journée du Marché aux connaissances avec TréfleZ.
- Comprendre et s'engager à agir sur le monde
 - en lien avec les associations : en 2016/2017 AFIDESA , en 2017/2018 : les associations Aide aux Antilles et Aapedys (dyslexie) en 2018,
 - formation aux premiers secours et à la citoyenneté (APS).

LE PROJET ADMINISTRATIF ET MATÉRIEL

Depuis 2 ans nous avons œuvré pour

Faciliter l'accueil et l'implication des parents

- En proposant des actions de soutien à la parentalité (parentel) et en proposant lors de l'AG de l'Apel une conférence sur les „Dys“ à destination des parents
- En impliquant les parents dans l'encadrement de certaines activités (sorties à la piscine, à la ferme, portes-ouvertes, journées éducatives ...)
- En accompagnant les parents ayant des difficultés financières,
- En soutenant les actions menées par les associations de parents d'élèves
- En facilitant les échanges et rencontres entre les enseignants et les parents

Tisser des liens avec le réseau

- En proposant un support commun pour l'évaluation : livret scolaire Edumoov
- En favorisant le lien CM2-6ème : une rencontre avec le collège SFND de Les-neven : création d'un livre sur les Poilus, sur le thème la Première Guerre Mondiale.

Dynamiser et moderniser les locaux

- En repensant les espaces sur la cour (des zones dédiées) pour les enfants.

Des personnels compétents et formés, acteurs de la vie éducative des établissements.

- formation continue des enseignants (neurosciences, jeux de cour, APS) et des personnels (l'hygiène, l'autorité et la sanction, l'autisme) ;

Des relations partenariales avec les collectivités locales :

- lien avec la MAIRIE : le forfait/élève revu à la hausse cette année,
- lien avec la garderie communale : accueil péri-scolaire
- lien avec la CLCL/Piscine : 7 à 10 séances de la GS au CE2,
- lien avec la CLCL /Voile : 6 à 7 séances en CM1-CM2,
- lien avec la CLCL /Spectacle de théâtre : 1 spectacle pour les CM chaque année,
- lien avec la CLCL / Environnement : 1 à 2 séances pour la classe de GS/CP,
- lien avec LES ASSOCIATIONS (Gwintig club, La Vaillante)

Le souci de la réussite et du bien-être de l'enfant

- mise en place d'ateliers coopératifs entre élèves,
- en accueillant et en tissant du lien avec les familles (entretiens tripartites, cahier de liaison, livret d'évaluation),
- en proposant un accueil individualisé en maternelle,
- en construisant en équipe des PPS, PPRE, PAI.

AXE N°5 : investissements

Créer une valise d'instruments de musique pour l'année scolaire 2018/2019 (volet pédagogique)

Intégrer des tablettes numériques dans chaque classe et assurer l'accès à internet dans toutes les classes.

LE PROJET PASTORAL

La catéchèse est destinée à ouvrir l'enfant au sens chrétien de sa vie et au service des autres.

Elle invite les enfants aux sacrements de l'initiation (baptême, pardon, eucharistie), selon leur demande ou celle de leur famille, en étroite collaboration avec la catéchèse paroissiale (qui assure la préparation aux sacrements) et le projet de l'Eglise locale. Nous faisons la proposition d'un parcours catéchétique ou d'éducation aux religions dès le CE2, en petit groupe d'élèves, avec l'aide de deux intervenantes.

Outre la catéchèse proprement dite, le multisite propose de :

- Favoriser un art de vivre ensemble en référence au Christ, où chaque personne (direction, enseignants, personnel, enfants et parents) doit pouvoir trouver une écoute, une bienveillance et une paix favorable à l'épanouissement de chacun.
 - Evangéliser enfants et parents dans les divers actes de la vie scolaire. En choisissant l'ouverture, la justice, la vérité, la patience pour que chacun puisse donner le meilleur de lui-même.
 - Créer et animer une véritable communauté en faisant en sorte que chacun puisse y affirmer sa foi, y laisser grandir son espérance et y développer son amour des autres.
- Elle est implantée dans une paroisse, il est donc important qu'elle en partage les grands événements, qu'elle accueille le prêtre référent, qu'elle favorise la rencontre avec d'autres chrétiens de la paroisse.

AXE N°6 : ensemble célébrons et cheminons.

Noël : Temps fort pastoral à l'église, ouverts à tous les acteurs de notre communauté, à chaque période, préparés en amont (suite à un temps d'échange entre les enseignantes, chaque classe propose un bricolage, une parole, une prière pour construire ensemble la célébration).

Proposer la mise en place d'une seconde célébration commune à Pâques.